

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою ЧДТУ
(протокол № 6 від 01.07.2013 р.)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Чернігівського державного
технологічного університету
С. М. Шкарлет
наказ від «10» _____ 2013 р. № 90



ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ І ПРОВЕДЕННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ЧЕРНІГІВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ТЕХНОЛОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Це Положення про організацію і проведення виховної роботи у Чернігівському державному технологічному університеті (далі – Положення) регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, обліку і контролю виховної роботи у Чернігівському державному технологічному університеті (далі – Університет).

1.2 Виховну роботу в Університеті здійснюють з метою формування цілісної і гармонійно розвиненої особистості з високою національною самосвідомістю. Така особистість – це, насамперед, громадянин Української держави, її патріот, гуманіст, для якого пріоритетом є загальнолюдські й загальнодержавні цінності, це людина з високою фаховою підготовкою й широким світоглядом, розвинутим інтелектом, належним рівнем загальної, політичної та правової культури.

1.3 Виховна діяльність в Університеті утверджує особистісно орієнтовані методики виховання, є наскрізною та входить до планів роботи всіх університетських підрозділів.

1.4 Заходи з виховної роботи здійснюються згідно з Законом України «Про вищу освіту», наказу МОН України № 636 від 07.07.2009 «Про Концепцію національного виховання студентської молоді» та наказу Міністерства України у справах сім'ї молоді та спорту, Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Міністерства культури і туризму України № 3754/981/538/49 від 27.10.2009 «Про концепцію національно-патріотичного виховання молоді», на основі положень Державної національної програми «Освіта», рішень Вченої ради університету, з урахуванням органічного взаємозв'язку процесу навчання та виховання

2. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ТА ФУНКЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

2.1 Реалізація виховної роботи в Університеті, відповідно до Концепцію національного виховання студентської молоді, здійснюється у наступних пріоритетних напрямках виховання:

Національно-патріотичне виховання:

- формування національної свідомості і відповідальності за долю України;
- виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам'яті;
- культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою та ін.);
- виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій.

Інтелектуально-духовне виховання:

- розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;
- виховання потреби самостійно здобувати знання та готовності до застосування знань, умінь у практичній діяльності;
- реалізація особистісного життєвого вибору та побудова професійної кар'єри на основі здібностей і знань, умінь і навичок;
- виховання здатності формувати та відстоювати власну позицію.

Моральне виховання:

- формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни;
- формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;
- становлення етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків;
- формування особистісного світогляду як проекції узагальненого світосприймання.

Громадянсько-правове виховання:

- прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;
- виховання поваги до Конституції, Законів України, державних символів України;
- виховання громадянського обов'язку перед Україною, суспільством;
- формування політичної та правової культури особистості;
- залучення студентської молоді до участі у добровільних акціях і розвитку волонтерського руху.

Трудове виховання:

- формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки;
- формування почуття господаря та господарської відповідальності;
- розвиток умінь самостійно та ефективно працювати.

Естетичне виховання:

- розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності;
- формування у молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури;
- вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

Екологічне виховання:

- формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;
- оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;
- виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;
- виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя:

- виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового

способу життя;

- формування знань і навичок фізичної культури в житті людини;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку студентів;
- фізичне, духовне та психічне загартування;
- формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань;
- створення умов для активного відпочинку студентів.

2.2 Основні функції виховної роботи:

- створення організаційно-педагогічних умов для адаптації студентів першого курсу до навчання в Університеті;
- управління процесом соціальної адаптації студентів; використання теорії людиноцентризму, яка включає гуманістичну традицію підходу до виховання, враховує бажання особи, її наміри;
- створення позитивного морально-психологічного клімату в колективі; організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків, осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, дітей із малозабезпечених та багатодітних сімей тощо;
- співпраця з органами студентського самоврядування та профспілковим комітетом студентів;
- сприяння збагаченню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля й організації їх проведення;
- залучення до виховної роботи талановитих викладачів, учених, політиків, діячів культури;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості.

2.3 Виховання студентської молоді здійснюють відповідно до принципів науковості, системності, наступності, природовідповідності та зв'язку з реальним життям.

3. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

3.1 Методи і форми виховної роботи стимулюють розвиток самоорганізації, самоуправління, критично-творчого мислення, самоактивності, творчості, самостійності та усвідомлення власних світоглядних орієнтацій, які є основою життєвого вибору, громадянського самовизначення. В основі оптимальних методів і форм виховної роботи є демократичний принцип взаємодії «викладач-студент».

3.2 Традиційні форми виховної роботи:

- збори студентського колективу (університету, факультету, курсу, групи);
- обговорення політичних подій у державі та світі; випуски збірок власних творів, презентації книг викладачів і студентів, виставки нових періодичних видань: газет, журналів, книг, посібників;
- екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти, рольові ігри, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, письменниками, науковцями, політиками;
- науково-практичні студентські конференції;
- семінари з питань організації виховної, наукової та навчальної роботи студентів;
- загальноуніверситетські виховні та культурно-мистецькі заходи;

- огляди художньої самодіяльності, фестивалі;
- культпоходи до музеїв, краєзнавчі екскурсії в інші міста і села України, туристичні походи, юридичні, психологічні, медичні консультації тощо;
- добровільна (волонтерська) діяльність;
- вечори відпочинку, дискотеки, літературні зустрічі, українські вечорниці, спортивні ігри, змагання, секції, козацькі забави, вертепи тощо.

4. ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

4.1 Суб'єктами, що забезпечують реалізацію виховної роботи в університеті та забезпечують реалізацію концепції національно-патріотичного виховання студентів університету, є:

- вчена рада університету;
- ректор;
- проректор з науково-педагогічної та виховної роботи;
- деканати та кафедри;
- куратор академічної групи;
- студентська рада університету;
- студентська профспілкова організація;
- наукове студентське товариство;
- юридична клініка «Adiutorium»;
- студентська соціальна служба;
- волонтерський центр «Довіра»;
- творча студія «Гаудеамус»
- психологічна служба університету;
- наукова бібліотека університету;
- студентська газета «Студдні»;
- спортивний клуб «Олімп».

Загальне керівництво виховного процесу в Університеті здійснює ректор Університету. Контроль із метою отримання високих результатів виховної роботи, планування, реалізацію і координацію виховних заходів задля підвищення їх загальних підсумків покладені на проректора з науково-педагогічної та виховної роботи.

Усі вищезазначені суб'єкти планують свою роботу, підводячи її підсумки в кінці навчального року з відповідними висновками подальшого поліпшення системи виховання в університеті на наступний період. Загально університетський річний план найважливіших виховних заходів затверджуються ректором.

4.2 З метою отримання знань про потреби та інтереси студентів, їх ціннісну орієнтацію, специфіку сприйняття процесів суспільного життя в університеті проводяться соціологічні опитування студентів. В організації та здійсненні процесу виховання широко використовуються можливості комп'ютерної техніки, в тому числі мережі Інтернет. В додатку № 1 до даного Положення наведено перелік нормативно-правових актів для використання при організації виховної роботи за студентами Університету.

4.3 Основною організаційною одиницею освітнього процесу в Університеті є студентська академічна група, робота з якою є найважливішим напрямом у системі навчально-виховної діяльності кафедри, факультету та університету. Консультаційно-методичне керування роботою групи здійснює куратор.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ КУРАТОРА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ

5.1 У своїй діяльності куратор керується чинним законодавством України "Про вищу освіту", наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Університету, рішеннями Вченої ради Університету, наказами та розпорядженнями ректора Університету, правилами внутрішнього розпорядку Університету та цим Положенням.

5.2 Куратор здійснює свою діяльність у взаємодії з кафедрою, деканатом відповідного факультету, зі студентськими організаціями університету та іншими підрозділами університету.

5.3 Кваліфікаційною вимогою для призначення куратора є вища професійна освіта зі стажем роботи в Університеті на посаді науково-педагогічного працівника не менше 1 року та особиста готовність до виховної роботи, високий рівень загальної культури та комунікабельність. Кандидатура куратора навчальної групи обговорюється та затверджується на засіданні кафедри, відповідне подання подається завідувачем кафедри деканові факультету не пізніше від 30 червня поточного навчального року. Призначення кураторів груп здійснюється наказом ректора на основі подання деканів факультетів. Куратори, як правило, працюють з конкретними групами студентів протягом трьох – п'яти років.

5.4 Діяльність куратора фіксується в індивідуальному плані роботи викладача, а також у плані роботи куратора.

5.5 Загальна координація діяльності кураторів у групах на факультетах проводиться деканами та заступниками деканів.

5.6 Робота кураторів передбачає:

- систематичні зустрічі куратора з академічною групою для проведення планових та позапланових заходів;
- систематичні зустрічі куратора з викладачами, що ведуть заняття у цій академічній групі, для одержання інформації про успішність опанування професійних програм та дисциплінованість студентів;
- звіти куратора на засіданнях кафедри (не менше ніж двічі на рік).

5.7 Головним завданням у діяльності куратора є реалізація на рівні академічної студентської групи комплексного процесу виховання у напрямках відповідно до п.2.1 даного Положення.

5.8 Головними обов'язками куратора є:

- знайомити студентів з організацією навчального процесу, Статутом університету, правилами внутрішнього розпорядку університету, правилами проживання в гуртожитку, розпорядженнями декана факультету, наказами ректора університету;
- сприяти адаптації студентів I курсу до нової системи навчання, паралельно ознайомлювати їх із правами та обов'язками відповідно до законодавства України про освіту, знайомити з історією, традиціями та сучасною організаційною структурою університету;
- формувати в групі згуртований студентський колектив; створювати в ньому атмосферу доброзичливості, взаємодопомоги, відповідальності;
- допомагати у формуванні активу групи, котрий надалі буде самостійно координувати діяльність академічної групи;
- надавати допомогу активу академічної групи в організаційній роботі, сприяти

залученню студентів до науково-дослідної роботи та розвитку різних форм студентського самоврядування;

- постійно організовувати і провадити моніторинг якості навчання і дисципліни студентів;
- негайно інформувати керівництво факультету та працівників деканату про факти порушення студентами навчальних обов'язків;
- брати безпосередню участь у службових розслідуваннях за фактами порушення дисципліни в академічній групі;
- інформувати у разі необхідності батьків про якість навчання та дисципліну студента;
- провадити індивідуально-консультативну роботу групи, враховуючи індивідуальні особливості кожного студента, його сімейно-побутові умови, звертати увагу на погляди та інтереси студентів, виявляти їхні здібності, залучати до участі у громадському житті університету, культурно-масових та спортивно-оздоровчих заходах;
- своєчасно надавати звітні документи для поточного контролю проведеної роботи керівництву випускаючої кафедри та факультету.

5.9 Права куратора:

- вносити пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховної роботи зі студентами, організації їхнього дозвілля та побуту;
- одержувати необхідну для ефективної роботи куратора інформацію на кафедрах і в деканатах та в органах студентського самоврядування;
- брати участь у роботі університетських підрозділів під час обговорення питань, що стосуються групи або окремих її студентів;
- підтримувати контакти з батьками або родичами студентів;
- відвідувати лекції та семінарські заняття, бути присутнім на заліках та іспитах у своїй групі;
- брати участь у всіх заходах, що провадяться в групі, у роботі студентських організацій університету, вносити пропозиції щодо поліпшення роботи цих органів;
- подавати рекомендації до адміністративних та громадських організацій факультету щодо заохочення і підтримки кращих студентів;
- брати участь у розселенні студентів у гуртожитки та здійснювати перевірку житлово-побутових умов студента;

5.10 Якість роботи куратора може оцінюватись на підставі анкетування студентів його академічної групи. Наприкінці навчального року за поданням декана факультету визначаються та заохочуються кращі куратори навчальних академічних груп.

Проректор з НП та ВР



О.О.Новомлинець

Начальник навчального відділу



Л.В. Базилевич

Начальник юридичного відділу



О.В. Осипенко

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ

I. Конвенції і декларації

1. Рамкова конвенція ВООЗ із боротьби проти тютюну (Конвенцію ратифіковано Законом №3534-IV від 15.03.2006)
2. Всесвітня декларація по охороні здоров'я (прийнята світовим співтовариством з охорони здоров'я на П'ятдесят першій сесії всесвітньої асамблеї з охорони здоров'я у травні 1998 року)
3. Конвенція про права дитини (ратифіковано 27 лютого 1991 р.)
4. Факультативний протокол до Конвенції про права дитини щодо торгівлі дітьми, дитячої проституції і дитячої порнографії (ратифіковано 3 квітня 2003 р.)
5. Протокол про попередження і припинення торгівлі людьми, особливо жінками та дітьми, і покарання за неї (ратифіковано 4 лютого 2004 р.)
6. Конвенція ради Європи про кіберзлочинність (ратифіковано Законом №2824-IV (2824-15) від 7 вересня 2005 р.)
7. Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та знуцань сексуального характеру
8. Декларація про запобігання та зупинення сексуальної експлуатації дітей та підлітків (2008)
9. Конвенція про заборону та негайні дії щодо ліквідації найгірших форм дитячої праці №182 Міжнародної організації праці (ратифіковано 5 жовтня 2000 р.)
10. Кримінальна конвенція про боротьбу з корупцією (ратифіковано із заявою №252-V (252-16) від 18.10.2006 р.)
11. Декларація ООН про боротьбу з корупцією і хабарництвом у міжнародних комерційних операціях (Резолюція 51/191 Генеральній Асамблеї ООН від 16.12.1996 р.)
12. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації жінок (ратифіковано 12 березня 1981 р.)
13. Декларація про викорінення насильства по відношенню до жінок (Резолюція Генеральної Асамблеї №48/104 від 20 грудня 1993 р.)
14. Конвенція ООН про боротьбу з торгівлею людьми та експлуатацією проституції третіми особами (прийнята на IV сесії Генеральної Асамблеї ООН 2 грудня 1949 року)
15. Конвенція ООН проти транснаціональної організованої злочинності (Прийнята резолюцією 55/25 Генеральної Асамблеї від 15 листопада 2000 року; Конвенцію ратифіковано із застереженнями і заявами Законом № 1433-IV від 04.02.2004)
16. Декларація «Про ліквідацію насильства щодо жінок» (Генеральна асамблея ООН, 1993 р.)
17. Конвенція ООН проти транснаціональної організованої злочинності (Прийнята резолюцією 55/25 Генеральної Асамблеї від 15 листопада 2000 року; ратифіковано із застереженнями і заявами Законом № 1433-IV від 04.02.2004)
18. Додатковий протокол до Конвенції ООН про боротьбу з транснаціональною організованою злочинністю. Про попередження та припинення торгівлі людьми, особливо жінками та дітьми, та покарання за неї (ратифіковано Законом від 4.02.2004 р. №1433-IV)
19. Рекомендація Комітету Міністрів Ради Європи «Про сексуальну експлуатацію,

порнографію, проституцію, а також торгівлю людьми і підлітками» (прийнята 9 вересня, 1991 року на 461-му засіданні заступників міністрів)

20. Стокгольмська Декларація та план дій проти комерційної сексуальної експлуатації дітей (1996 р., підписана 122 країнами)

21. Конвенція про громадянсько-правові аспекти міжнародного викрадення дітей (1980 р.) (набула чинності для України 1.09.2006 р.)

22. Пекінська Платформа дій (прийнята Четвертою всесвітньою конференцією зі становища жінок 15 вересня 1995 року)

23. Загальна декларація прав людини (прийняття Генеральною асамблеєю ООН 10 грудня 1948 р.)

24. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права (прийнятий 16 грудня 1966 року Генеральною Асамблеєю ООН; ратифіковано Указом Президії Верховної Ради Української РСР N 2148-VIII (2148-08) від 19.10.73 р.)

25. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права (прийнято 16 грудня 1966 року Генеральною Асамблеєю ООН; ратифіковано Указом Президії Верховної Ради Української РСР N 2148-VIII (2148-08) від 19.10.73)

26. Декларація «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні» від 15 грудня 1992 року № 2859-XII (зі змінами)

27. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (ратифіковано Законом № 475/97-ВР (475/97-ВР) від 17.07.97)

28. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права (прийнято 16 грудня 1966 року Генеральною Асамблеєю ООН)

29. Конвенція ООН проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поводження і покарання» (прийнята 10 грудня 1984 року)

30. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації (набула чинності 4 січня 1969 р., для України 7 квітня 1969)

31. «Декларація ЮНЕСКО про раси та расові забобони» м. Париж 27.11.78

32. «Декларація ЮНЕСКО принципів терпимості» від 16 ноября 1995 р.

33. «Європейська соціальна хартія». Страсбург, 3 травня 1996 року

34. «Конвенція про дискримінацію в галузі найму і праці», затверджена Міжнародною організацією праці в 1958 році,

35. «Конвенція про запобігання дискримінації в галузі освіти», затверджена Організацією Об'єднаних Націй у питаннях освіти, науки й культури (ЮНЕСКО) у 1960 році,

36. «Додатковий протокол до Конвенції про кіберзлочинність, який стосується криміналізації дій расистського та ксенофобного характеру, вчинених через комп'ютерні системи». Вчинено в Страсбурзі 28 січня 2003 року Протокол ратифіковано із застереженням Законом № 23-V (23-16) від 21.07.2006, ВВР, 2006, N 39, ст.328)

37. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції (ратифіковано Закон України від 18 жовтня 2006 року № 251-V),

38. Цивільна конвенція про боротьбу з корупцією (Закон України від 6 березня 2005 року № 2476-IV)

39. Декларація ООН про ліквідацію всіх форм нетерпимості та дискримінації на основі релігії і переконань

40. Декларація про права осіб, що належать до національних або етнічних, релігійних та мовних меншин (прийнято резолюцією Генеральної Асамблеї ООН 47/135 від 18 грудня 1992 року)

II. Закони

41. Конституція України

42. Сімейний кодекс України

43. Закон України «Про освіту»

44. Закон «Про вищу освіту»
45. Закон України «Про боротьбу з корупцією»
46. Закон України від 12 грудня 1991 року № 1972-XII «Про запобігання захворювання на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення»
47. Закон України від 8 липня 1999 року №863-XIV «Про обіг в Україні наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів»
48. Закон України від 22 вересня 2005 року №2899-IV «Про заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення»
49. Закон України від 21 жовтня 2009 року N 1658-VI «Про затвердження Загальнодержавної програми імунопрофілактики та захисту населення від інфекційних хвороб на 2009-2015 роки»
50. Закон України від 23 грудня 2009 року N 1794-VI «Про затвердження Загальнодержавної програми боротьби з онкологічними захворюваннями на період до 2016 року»
51. Закон України від 15 листопада 2001 року N 2789-III «Про попередження насильства в сім'ї»
52. Закон України від 8 вересня 2005 року N 2866-IV «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»
53. Закон України від 30 вересня 2011 року №3739-VI «Про протидію торгівлі людьми»
54. Закон України від 20 листопада 2003 року N 1296-IV «Про захист суспільної моралі»
55. Закон України від 5 березня 2009 року N 1065-VI «Про Загальнодержавну програму «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2016 року»
56. Закон України від 20 квітня 2000 року N 1684-III «Про увічнення Перемоги у Великій Вітчизняній війні 1941-1945 років»
57. Кодекс законів про працю України (Затверджено Законом ВР УРСР №322-VIII (322а-08) від 10.12.71 р.(зі змінами))
58. Закон України від 5 лютого 1993 року № 2998-XII «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» (зі змінами)
59. Закон України від 1 грудня 1998 року № 281-XIV «Про молодіжні та дитячі громадські організації» (зі змінами)
60. Закон України від 21 червня 2001 року № 2558-III «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» (зі змінами)

III. Постанови

61. Указ Президента України від 11 вересня 2006 року №742/2006 «Про Концепцію подолання корупції в Україні «На шляху доброчесності»
62. Указ Президента України від 24 березня 2012 року №212/2012 «Про Стратегію державної політики сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні та першочергові заходи щодо її реалізації»
63. Указ Президента України від 19 жовтня 2012 року №604/2012 «Про заходи у зв'язку з відзначенням 70-ї річниці визволення України від фашистських загарбників та 70-ї річниці Перемоги у Великій Вітчизняній війні 1941-1945 років»
64. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 січня 2009 р. № 41 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2009 — 2015»
65. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 березня 2012 р. №350 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2015 року»

66. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 червня 2006 р. N 879 «Про затвердження Стратегії демографічного розвитку в період до 2015 року»

67. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2006 р. N 1849 «Про затвердження Державної програми "Репродуктивне здоров'я нації" на період до 2015 року»

68. Постанова Кабінету Міністрів України від 26 вересня 1997 р. №30615/1/1-12 «Про щорічне відзначення Міжнародного дня громадян похилого віку»

69. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №1728-р «Про затвердження плану заходів щодо розвитку вищої освіти на період до 2015 року»

70. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2012 р. №236-р «Про затвердження плану заходів щодо формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві».

71. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 березня 2011 р. №199-р «Про заходи з увічнення пам'яті про події Великої Вітчизняної війни 1941-1945 років та їх учасників на 2011-2015 роки».

72. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2012 р. №1002-р «Про схвалення Концепції Державної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2016 року».

73. Доручення Кабінету Міністрів України від 06 серпня 2008 р. №11273/11/1-08 (п. 11 Плану заходів щодо протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в українському суспільстві)

74. Національна стратегія тристороннього співробітництва з протидії ВІЛ/СНІДу у сфері праці на 2012-2017 роки

IV. Накази МОН України

75. Концепція національного виховання студентської молоді (Рішення колегії МОН від 25 червня 2009 р. протокол №7/2-4)

76. Наказ Державного Комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства праці та соціальної політики України, Міністерства освіти і науки України від 15.02.2002 р. №31/105/95 «Про затвердження Положення про молодіжний трудовий загін»

77. Наказ МОН України від 10 вересня 2009 р. № 839 «Про впровадження принципів гендерної рівності в освіту»

78. Наказ МОН України від 25 січня 2007р. №44 «Про затвердження заходів на виконання Державної програми «Репродуктивне здоров'я нації» на період до 2015 року».

79. Наказ МОН України від 22 березня 2002 р. №210 «Про утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах»

80. Наказ МОН України від 13 листопада 2007 р. №1004 «Примірне положення про студентський гуртожиток вищого навчального закладу»

81. Наказ МОН України від 24.05.2007 р. №420 «Про використання мобільних телефонів під час навчального процесу»

82. Наказ МОН України від 01.06.2009 р. №457 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки України з виконання Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки»

83. Наказ МОН України від 03.04.2001 р. №166 «Про затвердження Положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах»

84. Наказ МОН України від 02.07.2009 р. №616 «Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України».