

Міністерство освіти і науки України  
Чернігівський національний технологічний університет  
Навчально-науковий інститут управління та адміністрування

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор

С.М. Шкарлет

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 р.

**ПРОГРАМА**

фахового випробування вступників  
за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр за напрямом 242 ТУРИЗМ  
на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

Розглянуто  
на засіданні кафедри  
Протокол № 11  
16 лютого 2018 р.

Чернігів – 2018

## ЗМІСТ

1. Мета вступного фахового випробування	3
2. Характеристика змісту програми	3
3. Вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів	3
4. Порядок проведення вступного фахового випробування	3
5. Структура екзаменаційного білета	4
6. Критерії оцінювання вступного фахового випробування	4
7. Рекомендована література	5-6

## **1. Мета вступного фахового випробування**

Мета вступного фахового випробування – з'ясування рівня знань та вмінь, необхідних абітурієнтам для опанування ними програм бакалавра за відповідною спеціальністю та проходження конкурсу. Завданням вступного іспиту є: оцінка теоретичної підготовки абітурієнтів з дисциплін фундаментального циклу та професійно-орієнтованої фахової підготовки молодшого спеціаліста; виявлення рівня та глибини практичних умінь та навичок; визначення здатності до застосування набутих знань, умінь і навичок під час розв'язання практичних ситуацій.

## **2. Характеристика змісту програм**

Програма вступних випробувань охоплює коло питань, які в сукупності характеризують вимоги до знань і вмінь особи, що бажає навчатися в ЧНТУ з метою одержання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом 242 «Туризм» на базі навчальних планів освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

## **3. Вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів**

Для успішного засвоєння освітньо-професійних програм бакалавра абітурієнти повинні мати диплом молодшого спеціаліста за відповідним напрямом та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі соціально-економічних та професійно-орієнтованих дисциплін. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Відбір студентів для зарахування здійснюється на конкурсній основі.

## **4. Порядок проведення вступного фахового випробування**

Вступні випробування проводяться у вигляді тестування і охоплюють фахові предмети, які передбачені навчальними планами освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за напрямом підготовки «Туризм» з наступних дисциплін: «Рекреаційні комплекси світу», «Основи туризмознавства», «Організація туристичних подорожей».

## 5. Структура екзаменаційного білета

Завдання для вступного фахового випробування для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за галуззю знань 24 «Сфера обслуговування» напряму підготовки 242 «Туризм» включає:

- номер білету;
- 20 тестових завдань з дисциплін «Рекреаційні комплекси світу», «Основи туризмознавства», «Організація туристичних подорожей» (по 5 балів кожне);
- шкала оцінювання за 100 бальною шкалою (від 100 до 200 балів)

## 6. Критерії оцінювання вступного фахового випробування

За результатами вступних випробувань проводиться оцінка рівня фахових знань за наступними критеріями:

Завдання	Бали
Тестові завдання з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»	по 5 балів кожне
Тестові завдання з дисципліни «Основи туризмознавства»	по 5 балів кожне
Тестові завдання з дисципліни «Організація туристичних подорожей»	по 5 балів кожне
Максимальна кількість балів 200	

## 7. Рекомендована література

### Рекреаційні комплекси світу (географія туризму):

1. Географія туризму: ученик / кол.авторів; под.ред. А.Ю. Александровой. – М.:КНОРУС, 2008. – 592 с.
2. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369с.
3. Маласька М.П., Антонюк Н.В., Ганич Н.М. Міжнародний туризм і сфера послуг: Підручник. – К.: Знання, 2008. – 661с.
4. Смаль І.В. Туристські ресурси світу. – Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.

5. Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум : учебное пособие / Н.С. Лукьянова. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2012. 168 с.
6. Покогодна М. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турсресурси України)» (для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа») / М. М. Покогодна, І. Л. Полчанінова; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. — Х. : ХНАМГ, 2012. – 174 с.
7. Самойленко А. А. С 17 География туризма : учеб. пособие/А. А Самойленко; - Ростов н/Д: «Феникс», 2006. - 368 с.

### **Основи туризмознавства:**

1. Ильина Е. Туризм – путешествия. Создание туристической фирмы. Агентский бизнес: учеб. Для турист. Колледжей и вузов. – М.: 1998. – 170 с.
2. Михайліченко Г.І. Практика організації туристичних подорожей. К.: КНТЕУ, 2003 р., - 162 с.
3. Сокол Т.Г. Основи туризмознавства: навч. посібник. – К.: Ред Лайн, 1999. – 77 с.
4. Сокол Т.Г. Організація туристичної діяльності в Україні: навч. посібник. – К.: Рокор, 2001. – 200 с.
5. Сокол Т.Г. Основи туристичної діяльності: підручник. – К.: Грамота, 2006. – 263 с.

### **Організація туристичних подорожей:**

1. Ильина Е. Туроперейтинг Организация деятельности. – М.:ФИС, 2007. - 480 с.
2. Квартальнов В. Туризм: ученик. – М.: ФИС, 2002. – 320 с.
3. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні: навч. посіб. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2003. – 300 с.
4. Михайліченко Г.І. Практика організації туристичних подорожей: навч. посібник. – К.: КНТЕУ, 2003 р. – 156 с.
5. Правове регулювання туристичної діяльності в Україні / під. Ред. В.К. Федорченко. – К.: Х-Інтер, 2002 р. – 635 с.