

**ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра фізичної реабілітації

Затверджую
Голова приймальної комісії
_____ Шкарлет С.М.
«___» _____ 2018 р.

**ПРОГРАМА
ДЛЯ ВСТУПУ НА СТАРШІ КУРСИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 «Охорона здоров'я»
НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Чернігівський національний технологічний університет проводить набір:

- на 2-й курс денної форми навчання та 3-й курс заочної форми навчання на контрактній основі на базі базової медичної освіти;
- на 3-й курс денної форми навчання та 2-й курс заочної форми навчання бакалаврів галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Абітурієнти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» складають вступне випробування, яке базується на вимогах шкільних програм «Основи здоров'я та фізична культура», «Фізична культура і здоров'я», а також положення про державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України. Випробування передбачає виконання **тестового завдання** у вигляді комп'ютерного тестування з теоретичних основ фізичного виховання та здоров'я людини, що є показником інтересу до обраної професії та визначення здібностей абітурієнтів до самостійного осмислення комплексу проблем здоров'я людини в тілесному, моральному, соціальному та духовному вимірах.

Вступник повинен з'явитися на місце проведення тестування за розкладом приймальної комісії. Результати тестування фіксуються у відомостях, які зберігаються в установленому порядку в приймальній комісії університету.

Максимальна кількість балів за тестування складає 200.

Зміст програми структуровано за такими розділами: розвиток рухових можливостей людини, життя і здоров'я людини, фізична складова здоров'я, соціальна складова здоров'я, психічна і духовна складові здоров'я (програма додається).

Програма розроблена й обговорена на засіданні кафедри фізичної реабілітації (протокол №8 від 17 січня 2018 р.).

УМОВИ ВИКОНАННЯ ТЕСТІВ

Опис проведення тестування. Тестування проходитиме в комп'ютерному класі університету. Інструкція по користуванню тестером буде знаходитись у роздрукованому вигляді біля кожного персонального комп'ютера.

Під час тестування не можна спілкуватися з іншими його учасниками. Якщо виникла проблема, необхідно підняти руку, і до вступника підійде член предметної комісії, щоб допомогти. Не можна ставити запитання, які стосуються змісту завдань. Якщо під час тестування, в разі крайньої необхідності, необхідно буде вийти, слід підняти руку, пам'ятаючи, що час на виконання роботи не буде продовжено.

Загальні вказівки і зауваження.

Під час тестування **ЗАБОРОНЕНО** користуватися будь-якими матеріалами чи посібниками, а також електронними та фотографічними засобами. Вступник зобов'язаний виконувати вказівки членів предметної комісії.

Вступник може бути позбавлений права складати тест і відправлений з аудиторії з анульованим результатом за:

- спробу складати тест за іншого учасника тестування;
- використання будь-яких посібників, пов'язаних з предметом тестування;
- спробу надати чи одержати допомогу, спілкування під час тестування в будь-якій формі з іншою особою щодо змісту тесту;
- спробу винести тестові завдання (у будь-якому вигляді) з аудиторії, де проводиться тестування;
- спробу залишити кімнату без дозволу під час тестування;
- порушення дисципліни або правил поведінки, зазначених у цій інструкції чи записаних у матеріалах зовнішнього оцінювання.

ПРОГРАМА ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Фізична терапія, ерготерапія у сучасному суспільстві набувають першорядного значення у вирішенні завдань покращення якості лікування, прискорення процесів відновлення функцій органів та систем, поверненню працездатності, у випадках інвалідності – пристосуватися до максимально активного життя у нових умовах, що відбувалися у наслідок хвороби чи травми, а також до більш повної інтеграції в усі сфери його діяльності.

Метою розробки даної програми є формування загального обсягу базових знань у галузі фізичної терапії, ерготерапії та основ здоров'я, що необхідні абітурієнту при вступі на спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія».

Програма побудована на основі інтегрованого поєднання елементів знань щодо збереження і захисту життя, зміцнення здоров'я та розвитку рухових можливостей людини й спрямована на досягнення абітурієнтами здоров'язберігаючої, соціальної, загальнокультурної та інших компетентностей.

1. Розвиток рухових можливостей людини

Знання про фізичну культуру, власне здоров'я як важливі компоненти загальнолюдської культури і формування особистості. Можливості розвитку основних фізичних якостей і рухових здібностей людини. Використання фізичних вправ для запобігання порушенням постави, зняття втоми та розвантаження. Знання про рухливі, народні та спортивні ігри, гімнастику, легку атлетику, плавання, зимові види спорту.

2. Життя і здоров'я людини

Поняття “здоров'я”, “здоровий спосіб життя” та їх складові. Рухова активність як основа гармонійного розвитку людського організму, його органів і систем. Шляхи і засоби збереження та поліпшення здоров'я. Мотивації до здорового способу життя.

3. Фізична складова здоров'я

Закономірності та механізми формування фізичної складової здоров'я. Моніторинг фізичної складової здоров'я. Догляд за тілом. Попередження найпоширеніших соматичних та інфекційних захворювань, травматизму, нещасних випадків. Запобігання захворюванням, що передаються статевим шляхом тощо.

4. Соціальна складова здоров'я

Соціальні аспекти здоров'я людини. Засади соціальної адаптації. Сім'я і здоров'я. Репродуктивне здоров'я. Підготовка молоді до дорослого життя та професійного самовизначення.

5. Психічна і духовна складові здоров'я

Самопізнання й самовиховання особистості. Розвиток сприйняття, пам'яті й уваги. Позитивне спілкування, запобігання конфліктам та зменшення шкідливого для здоров'я впливу надмірних стресогенних чинників.

Список літератури

1. Андрошук Н., Андрошук М. Основи здоров'я і фізична культура (теоретичні відомості) / Н. Андрошук, М. Андрошук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2006. – 160 с.
2. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Основи здоров'я. 5-9 класи. – К.: Ірпінь: Перун, 2005.
3. Програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів (1-11 класи) // Фізичне виховання в школі. – 1999. – № 1. – С. 2-12.
4. Програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-11 класи. Основи здоров'я і фізична культура. – К.: Початкова школа. – 2001. – 112 с.
5. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Частина 1. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. – С. 1-40, 71-95.